

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 486  
протокол № 3 от «29» марта 2023г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ д/с № 486  
Д.А. Борисенко  
Приказ № 14 от «03» апреля 2023г.

**Положение  
о формах, периодичности и порядке осуществления  
текущего контроля и промежуточной аттестации  
воспитанников МБДОУ**

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 486  
протокол № 3 от «29» марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ д/с № 486  
\_\_\_\_\_ Д.А. Борисенко  
Приказ № 14 от «03» апреля 2023г.

**Положение  
о формах, периодичности и порядке осуществления  
текущего контроля и промежуточной аттестации  
воспитанников МБДОУ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее *Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников)* регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 486» (далее МБДОУ), освоения основной образовательной программы дошкольного образования разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МКДОУ д/с № 486.

1.2. На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.64 ч.2, освоение Образовательной Программы МБДОУ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.4. При реализации образовательной программы ДОУ проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.5. Педагогическую диагностику/мониторинг осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.6. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета по самообследованию и публикуются на официальном сайте МКДОУ в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи), при их наличии.

1.8. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

1.9. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

1.10. Основными потребителями информации о педагогической диагностики/мониторинга являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления МДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

## **2. Форма проведения педагогической диагностики**

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации,

организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МДОУ образовательными программами.

2.2. Периодичность проведения педагогической диагностики:

а) Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раза в год) – это оценка динамики достижений воспитанников в каждый возрастной период. Педагогическая диагностика проводится воспитателями во всех возрастных группах два раза в год (с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 апреля). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года – наличие динамики в развитии.

б) Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОО. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

в) Формой отчёта является итоговый диагностический протокол, установленной формы. Копия протокола (аналитическая справка) предоставляется воспитателями и специалистами ДОО старшему воспитателю не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

г) По итогам диагностики/ мониторинга проводятся заседания, административные и педагогические совещания.

д) По окончании учебного года, на основании диагностических карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проделанной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

2.3. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.4. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

2.5. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

2.6. Педагогическая диагностика оценивается по 5 -ти бальной шкале:

1 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает; 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

3 балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;

5 баллов - ребенок выполняет задание самостоятельно.

### **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

В компетенции ДОО в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

### **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

4.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 486 не проводится.

4.2. При реализации ООП ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

4.3. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. Любой вид психолого - педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей воспитанников.

4.5. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

### **5. Контроль**

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий, старший воспитатель.

#### **6. Отчётность**

6.1. Педагоги не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведённых педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведённого мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДООУ.

6.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете работников МДОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

7.3. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.