

Аннотация

К программе «От слова к слову» по развитию связной речи детей дошкольного возраста по средствам мнемотехники, дополняющая содержание образовательной области «Речевое развитие»

С введением Федерального государственного образовательного стандарта пересмотрено отношение к детству. Потребовалось обновление форм и методов, содержания работы с воспитанниками, создания таких педагогических технологий, которые уважали личность ребенка, отвечали личностно-развивающему и гуманистическому характеру взаимодействия взрослых и детей. «Сегодня на первом месте стоит задача развития ребенка, которое позволит сделать более эффективным процесс обучения и воспитания. Установка на развитие — современная стратегия обучения родному языку детей дошкольного возраста. Задачи образовательной области «Речевое развитие» - владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.» (1)

Взяв за основу высказывания К. Д. Ушинского "Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету". Именно эта идея заложена в такой технологии как – мнемотехника. Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для закладывания основ грамотной, четкой, красивой речи, что является важным условием умственного воспитания ребенка. Связная речь выполняет важную роль в процессе воспитания и обучения детей, т. к. она выступает в виде средства получения знаний и средства контроля за этими знаниями. В современных психологических исследованиях отмечается, что умения и навыки связной речи при спонтанном их развитии не достигают того уровня, который необходим для полноценного обучения ребенка в школе. Этим умениям и навыкам нужно обучать специально.

Программа реализуется в форме кружковой деятельности со всей группой воспитанников. Предполагается постоянный состав участников, так как программа предусматривает последовательную работу над речевым развитием детей. Однако, если в середине курса в группе появится новый ребенок, педагог в процессе индивидуальной работы поможет ему компенсировать отставание.

Образовательная деятельность построена на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, учета его возможностей и желаний, предоставление возможности выбора.

Совместная деятельность педагога с детьми проходит в форме группового, коллективного и индивидуального взаимодействия. В условиях занятия эти формы могут совмещаться: в зависимости от потребностей и возможностей ребенка педагог в разной степени контролирует и сопровождает его деятельность.

Взяв в основу мнение великих педагогов, увидев эффективность наглядного материала, решила более углубленно изучить приемы мнемотехники.

Краткая характеристика обучающихся по программе

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет с учетом психологических особенностей всех возрастных групп – таким образом, чтобы, с одной стороны, деятельность была интересна и полезна для детей, с другой, – чтобы она являлась зоной ближайшего развития. Нагрузка, режим занятий соответствуют возрастным возможностям детей и требованиям СанПиН.

Объем и срок освоения программы

Курс для детей 3 - 4 лет состоит из 32 занятий по 10 - 15 минут каждое.

Курс для детей 4 - 5 лет состоит из 31 занятия по 15 – 20 минут каждое.

Курс для детей 5 - 6 лет состоит из 36 занятий по 25 - 30 минут каждое.

Курс для детей 6 - 7 лет состоит из 34 занятий по 20 - 25 минут каждое. Занятия проводятся 1 раза в неделю. Продолжительность каждого курса составляет 9 месяцев.

В педагогической практике используются, наглядные (показ мнемоквадратов, мнемодорожек, мнемотаблиц, схем), словесные (объяснение, речевой образец, повторное проговаривание, указание, оценка детской речи, вопрос) и игровые (игровые персонажи, сюрпризный момент, разные виды игр) приемы развития речи. Все приемы применяются комплексно в зависимости от задач, содержания занятия, уровня подготовленности детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет с учетом психологических особенностей всех возрастных групп – таким образом, чтобы, с одной стороны, деятельность была интересна и полезна для детей, с другой, – чтобы она являлась зоной ближайшего развития.

Предполагается, что после завершения освоения части программы детьми будут достигнуты следующие результаты:

- повысится уровень произвольной памяти, внимания, мышления;
- богатится и активизируется словарный запас детей;
- закрепится умение детей перекодировать и воспроизводить информацию с помощью мнемотаблицы;
- дети смогут составлять описательные рассказы с помощью мнемотаблиц;
- дети смогут пересказывать небольшие тексты с опорой на графические схемы;
- дети будут знать и рассказывать 7 - 9 стихотворений разных авторов.