

Анкета для родителей «Мнемотехника»

Уважаемые родители! Для подготовки и проведения родительского собрания на тему «Использование мнемотехники в развитие связной речи у детей дошкольного возраста» нам необходимо знать ваше мнение относительно этой методике. Просим вас ответить на предлагаемые вопросы.

Фамилия, имя ребёнка _____
Фамилия, имя, отчество родителей _____ Подчеркните ответы на следующие вопросы и дайте им, пожалуйста, подробное обоснование.

1. Знаете ли Вы, что такое мнемотехника. (Да, нет.) Как понимаете значение этого слова.

2. Для чего используется мнемотехника? _____
3. Приведите пример использования мнемотехнических приёмов. _____
4. Хотели бы Вы узнать больше о мнемотехнике, освоить приёмы работы?

5. Каким способом Вы хотели бы получить более подробную информацию (открытое занятие, консультация, информация на стенде, информационная папка, другое) _____
6. Как Вы считаете, необходимо ли проводить такую работу с детьми в дошкольном учреждении (да, нет), дома (да, нет). Объясните свой ответ. _____
7. Хотели бы Вы, чтобы с вашим ребёнком проводилась такая работа. (Да, считаю необходимой, нет, не знаю.) _____

Благодарим за сотрудничество!

Анкета для родителей «Использование мнемотехники в развитии связной речи»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Просим вас ответить на следующие вопросы:

1. Вызывает ли у вас беспокойство состояние связной речи вашего ребенка?
-да;
-нет;
-затрудняюсь ответить.
2. Какие, по – Вашему, проблемы у ребенка в развитии связной речи?
3. Как часто вы беседуете со своим ребенком?
-постоянно;
-не часто;
-затрудняюсь ответить.
4. Считаете ли вы, что одних бесед достаточно для развития речи ребенка?
-да;
-нет;
-затрудняюсь ответить.
5. С какими формами работы по развитию у ребенка связной речи вы хотели бы ознакомиться?
-рассматривание и словесное описание предмета (по мнемотаблицам),
-составление рассказа, сказок и стихов (по мнемотаблицам)
-пересказ хорошо знакомых литературных произведений (по мнемотаблицам)
6. Какие формы получения нужных сведений вы предпочитаете:
-консультации воспитателей;
-открытые просмотры занятий с детьми;
-совместная деятельность с ребенком в условиях детского сада;
-чтение специальной литературы;
-что-то другое (укажите что именно).
7. Используете (делаете) ли вы мнемотаблицы и схемы вместе с детьми по составлению рассказов, заучиванию стихотворений дома
-Да
-Нет
8. Удовлетворены ли вы взаимодействием педагога детского сада с детьми по проблеме развития связной речи средствами мнемотехники.
-Да
-Нет

Благодарим вас за сотрудничество!

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей «Речевое развитие детей»

В сентябре 2023 года было проведено анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие ребёнка». Анкетирование проводилось с целью совершенствования педагогической работы по развитию связной речи дошкольников. В анкетировании приняло участие 20 родителей.

Был проведен анализ анкетирования и подведены итоги:

1. По мнению большинства родителей (81%) должно быть комплексное воздействие на речевое развитие детей, как со стороны специалистов детского сада, так и родителей. Остальные опрошенные считают ответственными только родителей.

2. 76% опрошенных проводят с ребенком работу по совершенствованию его речи. При этом только 3% из них уточнили формы работы: «исправляю произношение...», «помогаю выговаривать и говорить слова...»

3. Практически все опрошенные (90%) хотели бы освоить приемы работы по развитию речи ребенка.

4. Эти же родители следят за тем, как говорит ребенок.

5. 74% родителей в речевом развитии детей беспокоит неправильное произношение звуков, замены звуков, нарушение структуры слов и др. 10% опрошенных – небольшой словарный запас. Только 5% родителей беспокоит плохо развитая связная речь ребенка. 15% родителей в речевом развитии детей ничего не беспокоит.

6. Только 8% опрошенных не исправляют ошибки в речи ребенка. При этом лишь единицы дали подробное описание тому, как они исправляют данные ошибки.

7. Большинство родителей хотели бы научиться исправлять дефекты речи ребенка. Только 15% не находят на эту работу времени, считая, что это обязанность специалистов.

8. Чуть больше половины опрошенных (57%) не знают, какие знания получает ребенок на занятиях по развитию речи. У оставшихся имеются некоторые представления, причем у многих только со слов самих детей.

9. Около половины опрошенных (43%) родителей посещают групповые мероприятия. Остальные данные мероприятия не посещают либо из-за отсутствия желания, либо нехватки времени.

Вывод:

Анализ анкет показал, что проблема речевого развития детей – одна из актуальных в семейном воспитании. Большинство родителей начинают осознавать значимую роль семьи в речевом развитии детей: следят за речью ребенка, отмечают и исправляют ошибки.

Однако все внимание родителей привлекает только произносительная сторона речи, при этом грамматический строй и связная речь остаются в стороне.

Большинство родителей готовы к сотрудничеству со специалистами (воспитатели, логопед и др.) по вопросам речевого развития детей. Однако, по их мнению, со стороны педагогического коллектива отмечается дефицит сведений о получаемых на занятиях знаниях детей. Кроме того сами родители являются активными участниками образовательного процесса.

Таким образом, необходимо регулярно планировать и осуществлять в сотрудничестве с семьей работу по речевому развитию детей. Донести до родителей в доступной форме информацию о норме речевого развития и о проблемах в речевом развитии детей подготовительной группы, предоставить информацию об элементарных приемах коррекции речевых дефектов. Обратить внимание родителей о важности и необходимости развития связной речи детей. Совершенствовать работу по привлечению родителей к организации познавательной, интересной и безопасной жизни группы.

Речевое развитие ребенка

