

АННОТАЦИЯ

к программе «КНИЖНАЯ ГОСТИНАЯ»

в группе «Петушок» МКДОУ д/с № 486

Программа «Книжная гостиная» реализует компонент ДОУ в образовательной области «Речевое развитие». В Пояснительной записке раскрываются необходимость и важность работы «КГ» на пути социального, познавательного, речевого развития ребенка. Организация плановой и системной работы «Книжной гостиной» позволяет достичь следующих целей:

- привить детям интерес к произведениям художественной литературы и русского фольклора, по настоящему заинтересовать хорошей книгой;
- воспитателям и родителям объединить свою работу по ознакомлению дошкольников с лучшими образцами детской художественной литературы;
- помочь детям старшего дошкольного возраста овладеть творческой продуктивной речевой деятельностью.

В программе заявлены следующие принципы деятельности с детьми в рамках «КГ»:

- принцип доступности книжного фонда для дошкольников (предметная составляющая);
- принцип учета возрастных возможностей и индивидуальных склонностей детей (информационная составляющая);
- принцип интерактивной организации образовательного процесса (коммуникативная составляющая).

В Программе освещены следующие направления работы «Книжной гостиной»:

А. Создание предметной среды на основе принципов доступности книг для дошкольников, учета их возрастных возможностей и индивидуальных склонностей. Подробно рассказывается о наполнении и организации «книжного уголка»;

Б. Интерактивная организация образовательного процесса. Заявлены такие приемы работы, как включенное чтение, диалог с игрушкой, эвристические беседы, обсуждение видеоматериалов, детские отзывы и презентации, литературные конкурсы, самиздат;

В. Участие семей воспитанников в процессе воспитания читательских интересов и умений детей. Перечислены формы работы по включению семей в процесс развития у детей читательского интереса, расширению представлений о писателях и их произведениях;

Г. Сотрудничество с детской библиотекой им. Володи Ульянова – ежемесячные экскурсии в библиотеку, совместные беседы о книгах и писателях, подбор книг и иллюстраций, участие детей группы в литературных конкурсах и творческих заданиях районного и городского уровня на базе библиотеки. Такая работа ведется на основе совместного годового плана сотрудничества детского сада и детской библиотеки.

Программой заявлены и на практике используются следующие методы и приемы по ознакомлению с литературными текстами: системное комментированное чтение произведений детской литературы; проведение литературных викторин; проведение разнообразных дидактических игр по прочитанным книжкам; использование книжных сюжетов в «ситуациях общения» нравственной тематики, прием «письмо герою»; проектирование (проект «Подружись с книгой»); проведение сюжетно-ролевой игры «Библиотека».

Программой предусмотрены следующие формы работы по формированию интереса к книге, литературному тексту, личности писателя: развертывание книжных выставок произведений писателя; проведение литературных развлечений, в том числе с включением драматизаций по прочитанным стихотворным произведениям; творческие мастерские речевой направленности на основе прочитанных сюжетов; конкурсы чтеца и рассказчика; детские презентации любимых книг; создание самодельных детских книг-отзывов, групповой самиздат; систематическое посещение районной детской библиотеки.

Задачу формирования ценностного отношения к книге решают встречи- знакомства с некоторыми фактами биографии писателя, рассматривание его портрета; викторины на знание героев и сюжетов прочитанных книг; театрализации и драматизации литературных текстов.

Для формирования привычки читать и правильно пользоваться книгой в рамках «Книжной гостиной» проводятся беседы «Береги книгу», «Книжкин дом – библиотека», «Моя любимая книжка», функционирует «Книжка больница».

Программа рассчитана на три года:

- 1 год (средний дошкольный возраст 4-5 лет) – тематический цикл встреч «В гостях у сказки»,
- 2 год (старший дошкольный возраст 5-6 лет) – тематический цикл встреч «Мой друг и советчик - книга»,
- 3 год (подготовительный к школе возраст 6-7 лет) - тематический цикл встреч « Мой Пушкин».

Для каждого возрастного периода определены задачи детской деятельности в «Книжной гостиной» и ее ожидаемые результаты.

Разработаны «Критерии мониторинга освоения Программы «Книжная гостиная» для детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста.

В Программе содержатся приложения: приложение 1 – материалы и итоги анкетирования родителей «Книга в жизни моего ребенка»; приложение 2 – повестка и материал «литературного покера» группового родительского собрания на тему «Растим маленького читателя»; приложение 3 – годовой календарно-тематический план работы «КГ» в средней группе детского сада; приложение 4 – годовой календарно-тематический план работы в старшей группе детского сада; приложение 5 – годовой календарно-тематический план работы в подготовительной группе детского сада. Планы работы содержат тематику встреч-бесед, наименования произведений для чтения, формы итоговых презентаций. Также в приложении помещены результаты мониторинга, как индивидуально для каждого ребенка группы «Петушок», так и общегрупповые в процентном соотношении (табличная форма).

В групповом архиве «Книжной гостиной» содержатся самодельные детские книги отзывов о прочитанных произведениях по персоналиям писателей, а также иллюстраций к ним; материалы проекта «Подружись с книгой» - сборник детско-родительских докладов «Книга про книгу», книжный глоссарий.