

Аналитический отчет
дополнительной образовательной программы «От слова к слову» в части формируемой
участниками образовательных отношений
за 2022-2023 учебный год.

Образовательная область: речевое развитие.

Название: «От слова к слову».

Реализует программу воспитатель высшей кв. категории Козлова Елена Викторовна. Прошла курсы по программам повышения квалификации «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» - 144 ч., «Реализация требований ФГОС ДО в процессе коррекционно – воспитательной работы с детьми с нарушением речи», - 72 часа,

Организация работы:

Время работы: вторая половина дня. **Состав:**

30 детей старшей группы (6-7лет)

Продолжительность: 30 минут.

Периодичность: 1 раз в неделю (среда или четверг).

Содержание занятий строится на основе перспективного плана. (Приложение 1)

Программа утверждена на педсовете ДООУ.

Цель программы: формирование связной речи детей путем использования приемов мнемотехники.

Задачи:

1. Способствовать развитию основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления.
2. Закреплять умения детей преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодирование информации).
3. Закреплять умения детей с помощью мнемотаблиц рассказывать знакомые сказки, рассказы, стихи;
4. Развивать мелкую моторику детей.
5. Способствовать развитию связной речи, обогащению и активизации словаря детей.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: 1.У

детей повысится уровень произвольной памяти, внимания, мышления.

2.Обогатится и активизируется словарный запас детей.

3.Закрепится умение детей перекодировать и воспроизводить информацию с помощью мнемотаблицы.

4.Дети смогут составлять описательные рассказы с помощью мнемотаблиц.

5.Дети смогут пересказывать небольшие тексты с опорой на графические схемы.6.Дети будут знать и пересказывать русские народные сказок.

7.Дети будут знать и рассказывать 6 - 8 стихотворений разных авторов.

8. Будет развиваться мелкая моторика рук у детей.

Формы организации работы:

- групповая;
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Для определения уровня результативности реализации программы используется модифицированная диагностика Л.В.Коломейченко, Л.В Любимовой.

Участие и достижения руководителя программы «От слова к слову»

Всероссийский педагогический конкурс Номинация: «Открытое занятие в ДООУ» Конспект открытого итогового занятия для старшей группы «Весеннее путешествие»	диплом 1 место
Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: «Лучший конспект» Конспект по развитию речи «Заучивание стихотворения Т.Шапира «Я в солдатики играю...»	диплом 1 степени
Открытый региональный конкурс Номинация: «Лучший конспект» Конспект по развитию речи «Расскажем Тузику о зиме»	диплом 2 место
Международный профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: «Мое итоговое мероприятие» Конспект открытого итогового занятия для старшей группы «Как дети Буратино помогали»	диплом 1 место

Всероссийский педагогический конкурс Номинация: «Мои наглядные пособия» Картотека мнемотаблиц для заучивания стихотворений	диплом 1 степени
Всероссийский портал образования Номинация: «Лучший конспект»	
Всероссийский портал образования Номинация: «Мои наглядные пособия» Картотека мнемотаблиц по русским народным сказкам	диплом 1 место
Всероссийский портал образования Номинация: «Лучший конспект» Конспект по развитию речи «День рождения куклы Тани»	диплом 1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Огни России» За подготовку лауреата конкурса и поддержку идеи сохранения родного языка.	Благодарственная грамота
Мэрия города Новосибирска департамент образования За добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности.	Благодарственная грамота

Участие детей в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.

Главным показателем положительных результатов освоения воспитанниками программы «От слова к слову» является успешное участие в выставках, выступление на конкурсах окружных и всероссийских.

Всероссийский конкурс «Педагогическая Академия современного образования» Номинация: «Я готов учиться в школе»	Воложин Максим, диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Номинация: «Я готов учиться в школе»	Гринберг Дарья, диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Таланты России» Номинация: «День защитника Отечества» (конкурс чтецов)	Ковалевский Константин, лауреат 2 степени
Департамент образования мери города Новосибирска «Центр детского творчества «Содружество» Номинация: «Сценическая декламация»	Касьянов Михаил, диплом 1 степени 2021год
Всероссийский конкурс «Таланты России» Номинация: «Конкурс чтецов»	Козлова Алиса, лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Номинация: «Я готов учиться в школе»	Фукс Майя, диплом 1 место Бойко Мария, диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педагогическая Академия современного образования» Номинация: «Я готов учиться в школе»	Афанасьева София, диплом 1 место

Включение родителей в процесс развития познавательного интереса детей.

В течение года с родителями были проведены мероприятия согласно составленному плану (Приложение 2)

Было проведено анкетирование родителей: «Приоритетные направления в развитии речи детей». Анкетирование «Правильно ли говорит Ваш ребенок». И родительские собрания на тему «Мнемотехника метод развития связной речи и памяти детей дошкольного возраста», «Использование мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста», «Развитие речи и памяти детей старшего дошкольного возраста по средствам мнемотехники». В течении года для родителей были предоставлены консультации на темы: «Стихотворения. Учим стихи с помощью мнемотехники», «Пересказ. Учим детей пересказу русских народных сказок с помощью мнемотехник», «Пересказ. Учим детей пересказывать произведения с опорой на графическую схему», «Обогащение словаря ребенка в домашних условиях», «Рассказ. Учим детей составлять описательный рассказ по мнемотаблице». А так же мастер - классы «Учим стихи при помощи мнемотехники», «Рассказываем сказки при помощи мнемотехники», «Составляем описательный рассказ по мнемотаблице», «Пересказ с опорой на графическую схему». Родители участвовали в акциях «Вместе с ребенком» — создание мнемотаблиц по теме «Любимое стихотворение», «Вместе с ребенком» — создание мнемотаблиц по теме «Любимая сказка». «Вместе с ребенком» — создание мнемотаблиц по теме «Расскажу вам о...» Вместе с

воспитанники группы родители принимают активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях организуемых внутри ДОУ: Конкурсы поделок «Осенние чудеса», «Ай да валенки!», «Мы помним, мы гордимся!», «Парад Снеговиков», «Лучшая кормушка для птиц», «Этот загадочный космос», «Правила дорожные – детям знать положено»; спортивный праздник « Папа может»; конкурс чтецов «Ах, этот Пушкин!».

Методическое обеспечение:

1. Перспективное планирование занятий по развитию речи детей с использованием мнемотехники.
2. Методическая литература по организации опытно – экспериментальной деятельности.
3. Картотека мнемотаблиц по русским народным сказкам.
4. Картотека мнемотаблиц для заучивания стихотворений.
5. Картотека схем для составления описательных рассказов.
6. Картотека схем для составления пересказов по художественным произведениям.
7. Картотека скороговорок и чистоговорок.

Информационные технологии

Памятки и буклеты: «Принципы работы с мнемотаблицей», «Мнемотехника в помощь мамам и папам», «Дидактические игры для развития связной речи детей», «Принцип составления схем для пересказа». Презентация Microsoft PowerPoint «Мнемотехника в развитии речи дошкольников»

Педагогическое наблюдение по работе программы «От слова к слову» в начале и конце года

Критерии оценки	Старшая группа	
	сентябрь	май
1. Ребенок умеет расшифровывать символы, обозначающие животных, явления природы и ее объекты, чувства и движения человека.	Сф. 5 На ст. ф. 19 Не сф. 6	Сф. 16 На ст. ф. 12 Не сф. 2
2. Ребенок умеет составлять мнемотаблицу, пересказывать по ней сказку или воспроизвести стихотворный текст.	Сф. 5 На ст. ф. 20 Не сф. 5	Сф. 16 На ст. ф. 12 Не сф. 2
3. Умеет самостоятельно составлять последовательный описательный рассказ, используя мнемотаблицу.	Сф. 6 На ст. ф. 18 Не сф. 6	Сф. 15 На ст. ф. 13 Не сф. 2
4. Умеет связно последовательно пересказывать произведение с опорой на графические схемы.	Сф. 6 На ст. ф. 18 Не сф. 6	Сф. 16 На ст. ф. 13 Не сф. 1

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает, что в результате целенаправленной и систематической работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста по средствам мнемотехники были получены заметные положительные результаты:

- у детей повысился уровень произвольной памяти, внимания, развития речи;
- сформировалось умение детей перекодировать и воспроизводить информацию с помощью мнемодорожек, мнемотаблиц и схем;
- дети могут составлять описательные рассказы с помощью мнемотаблиц;
- дети могут пересказывать небольшие тексты с опорой на графические схемы;
- знают и пересказывают русские народные сказки;
- дети знают и рассказывают стихотворения разных авторов.

Перспективы

1. Пополнение «Речевого уголка» новыми методическими материалами и пособиями.
2. Пополнение развивающей среды группы дидактическими речевыми играми.
3. Участие воспитанников в детских конкурсах и фестивалях.

Вывод

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для закладывания основ грамотной, четкой, красивой речи, что является важным условием умственного воспитания ребенка. Связная речь выполняет важную роль в процессе воспитания и обучения детей, т. к. она выступает в виде средства получения знаний и средства контроля за этими знаниями. В современных психологических исследованиях отмечается, что умения и навыки связной речи при спонтанном их развитии не достигают того уровня, который необходим для полноценного обучения ребенка в школе. Этим умениям и навыкам нужно обучать специально. Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.