

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 486  
Протокол № 1 от 29.08..2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ д/с № 486  
*Д.А. Борисенко*  
Приказ № 1-п от 30.08..2022г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 486  
Протокол № 1 от 29.08..2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 486  
\_\_\_\_\_ Д.А. Борисенко  
Приказ № 1-п от 30.08..2022г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение **об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника** (далее – ИОМ/АОП) МБДОУ д/с №486 разработано в соответствии с федеральными нормативными документами и локальными актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, п. 27 ст.2) в редакции от 2019 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №32 О внесении изменений в порядок организации);
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 года № Р-75 (ред.от 06.04.2021) « Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи. В организациях осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Уставом Учреждения;
- Адаптированной образовательной программой ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее - ИОМ) в МБДОУ д/с № 486.

Под ИОМ Учреждения понимается единый план образовательной деятельности для воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, РАС) с целью коррекционной работы, обеспечивающей освоение образовательных программ дошкольного образования на основе индивидуализации содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут рассматривается как путь профессиональной коррекции особенностей его развития, с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Это путь компенсации трудностей в обучении, а затем и реализации личностного потенциала ребёнка с учётом образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического, физического развития.

1.4. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

ИОМ является приложением к адаптированной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 486, осваиваемой воспитанником.

ИОМ разрабатывается на основе заключения ТПМПК и действует один-два года.

1.5. Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИОМ отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;
- принцип соблюдения интересов ребёнка;
- принцип опоры на детскую субкультуру;

- принцип отказа от усреднённого нормирования, избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития воспитанника.

## **2. Цель Положения**

Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в МБДОУ д/с №486 на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту и создание условий, способствующих развитию личности воспитанника, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей с активным привлечением родителей в образовательный процесс.

## **3. Условия и механизмы реализации индивидуального образовательного маршрута**

К основным организационным механизмам, реализуемым относятся:

- ИОМ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей образовательных потребностей конкретного воспитанника в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ИОМ разрабатывается для развития ребёнка дошкольного возраста;
- ИОМ разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанника. Информирование родителей воспитанников (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по ИОМ.

Условия реализации ИОМ должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №486 .

## **4. Функциональные обязанности педагогов, участвующих в разработке и реализации ИОМ.**

### 4.1. Председатель ППк обеспечивает:

- организацию работы в МБДОУ д/с №486 по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, по заключениям ТПМПк;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в МБДОУ д/с №486 , обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- контроль за реализацией ИОМ.

### 4.2. Учитель-логопед:

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка;
- устанавливает уровень речевого развития;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

### 4.3. Воспитатель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка через наблюдение;
- участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с АООП ДО, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;
- отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- выполняет рекомендации специалистов для закрепления, развития ребенка.

## **5. Последовательность действий участников образовательных отношений при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута**

### 5.1. В соответствии с заключением ТПМПк, специалистами ППк МБДОУ д/с №486:

- утверждаются кандидатуры воспитанников, требующие реализации ИОМ;
- согласуется основная цель составления ИОМ на конкретного воспитанника;
- намечаются этапы построения ИОМ для воспитанника, на основе выявленных трудностей и установленных причин этих трудностей;
- определяются возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ, методы педагогической поддержки, содержание работы;
- намечаются планируемые результаты ИОМ, сроки достижения результатов.

5.2. Родители воспитанников информируются председателем ППк о необходимости обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.3. Полная развёрнутая характеристика индивидуального развития воспитанника содержит:

- общие сведения о ребёнке;
- индивидуальные особенности ребёнка и особенности освоения образовательной программы по образовательным областям.

5.3. Каждый специалист, сопровождающий ребёнка на протяжении ИОМ, планирует содержание своей работы.

По окончании первого года работы специалисты делают выводы о результатах работы и о динамике развития, с последующей корректировкой ИОМ, либо решение об окончании реализации ИОМ.

ИОМ должен содержать:

- титульный лист (наименование образовательного учреждения, наименование ИОМ, срок реализации, адресность, согласование с родителями (законными представителями) воспитанника,
- общие сведения о ребёнке, заключение ТПМПК; рекомендации ТПМПК, цель и задачи психолого-педагогического сопровождения, педагогическое сопровождение;
- содержание программы (индивидуальный учебный план, планируемые результаты освоения ИОМ, мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению ребенка);
- анализ эффективности реализации ИОМ на конец года.

5.4. Форма индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в приложении №1 к данному Положению.

## **6. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление.**

6.1. Реализация ИОМ в ДОУ является обязательным для воспитанников с особыми образовательными потребностями (ЗПР, РАС) и регулируется настоящим положением.

6.2. Реализация ИОМ осуществляется в Учреждении в соответствии с индивидуальным планом обучения, с расписанием, отвечающим совокупному объёму учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований СП 2.4. 3648-20.

6.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке ДОУ.

6.4. Документация находится и хранится в кабинете ведущего специалиста в соответствии с приказом МБДОУ д/с №486 по номенклатуре дел.